



Prelisenum

P0 – V0 bijeenkomst @ Spaarne College

Laura Bruins & Jente Harmsen



Prelisenum

- Wat is het Prelisenum?
- Ervaringen na 5 jaar



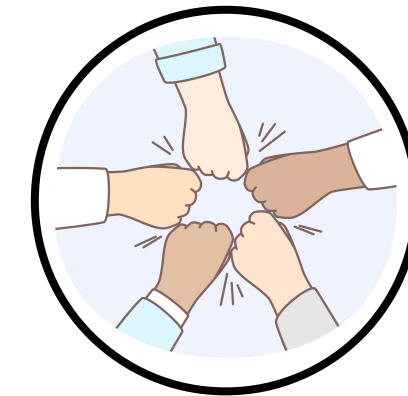
Totaalbeeld Prelisenum



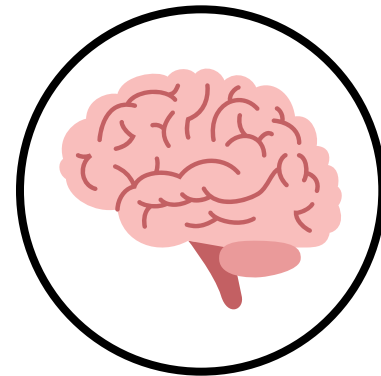
Veilige sfeer



Veeleisende groep



Vast docententeam
& twee mentoren



Cognitief uitdagende lessen



Veel ruimte voor
executieve vaardigheden



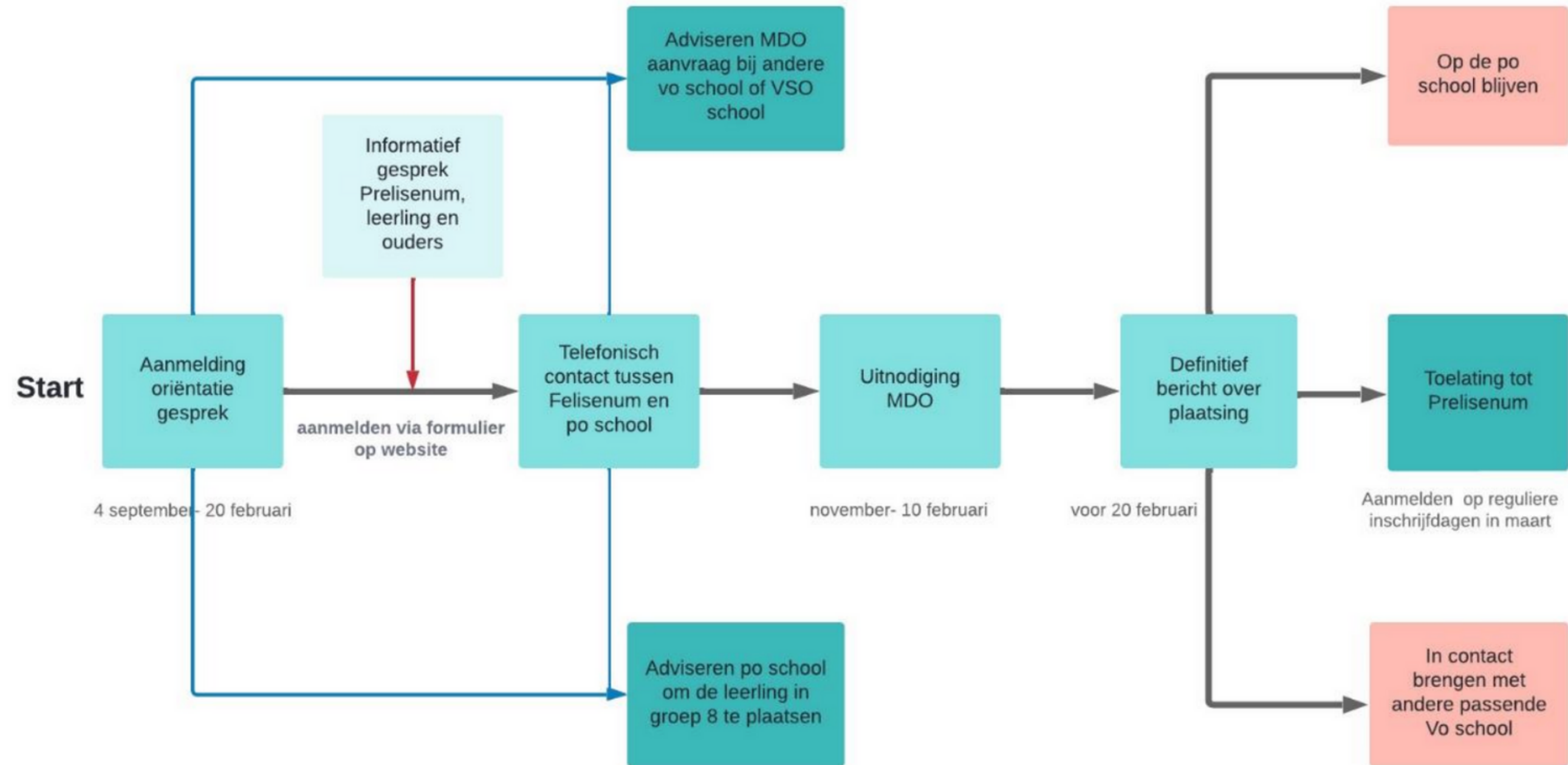


Rol van de basisschool

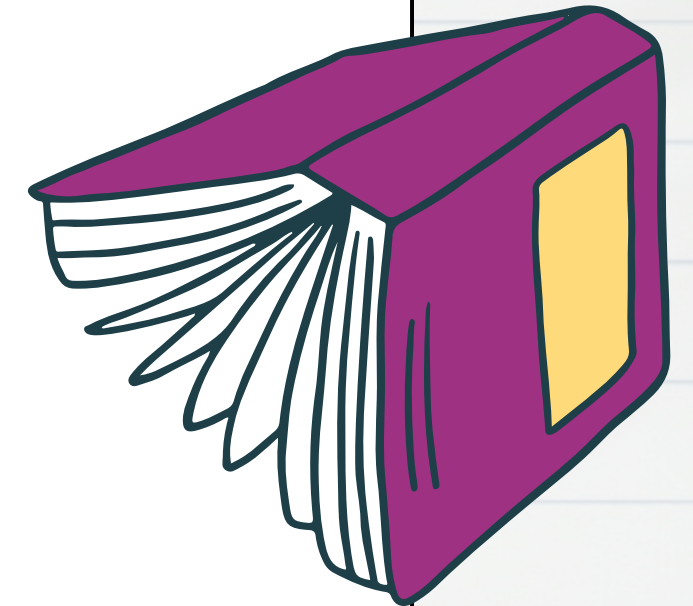
- Adviseren over (mogelijke meerwaarde van) het Prelisenum
- Telefonisch contact na oriëntatiegesprek
- Aansluiten MDO



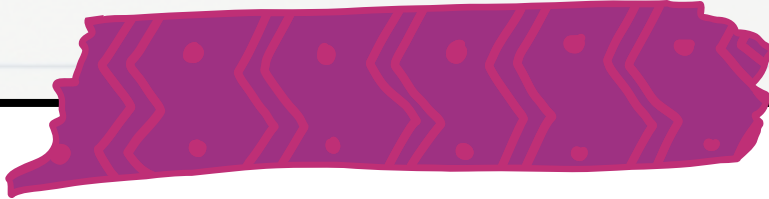
Stappen aanmelding Prelisenum 2024/2025



Opbouw lesprogramma



	ma 27 oktober	di 28 oktober	wo 29 oktober	do 30 oktober	vr 31 oktober
Hele dag					
8:00	Jon - lo - (G) 1	Cru - en - (0... 1	Jon - lo - (G) 1	Pie - mbu - (... 1	Kon - ne - (0... 1
9:00	App - tn - (0... 2	Pie - mbu - (... 2	Jon - lo - (G) 2	San - fi - (001) 2	App - tn - (01... 2
10:00	Kon - re - (00... 3	Jel - te - (101) 3	Brb - bi - (B) 3	San - gs - (0... 3	Bev - mbu - (... 3
11:00	Bev - es - (00... 4	Jel - te - (101) 4	Kon - pr - (C) 4	Pie - ak - (001) 4	Bev - es - (00... 4
12:00	Bev, Pie - mb... 5	Jon - lo - (G) 5	Bev - mbu - (... 5	Kon - re - (00... 5	Vor - mu - (1... 5
13:00	Pie - ak - (001) 6	San - gs - (0... 6	Kon - ne - (0... 6	Brb - bi - (B) 6	Jon - lo - (G) 6
14:00					



Leerlingen en ouders

Uit gesprekken blijkt:

- Zowel bij ouder als leerling wordt aan de verwachting voldaan
- Leerlingen worden echt gezien, aandacht persoonlijke leerdoelen
- Ruimte om te groeien, juist ook in zelfvertrouwen
- Gelijkgestemden in de klas
- Meer huiswerk om beter aan leerdoelen te kunnen werken
- **Overstap naar reguliere eerste klas alsnog groot, maar voorsprong op klasgenoten**
- Voorbeeldfunctie voor reguliere 1e jaars

‘Wat heb je geleerd in het afgelopen jaar?’

Max

‘Dat pupils in het Engels leerlingen betekend en niet pupillen.

En dat plannen handig is’

Victoria

‘Ik heb geleerd dat je altijd een keuze hebt. Zowel in het feit om bijvoorbeeld aardig tegen elkaar te zijn, maar ook je grenzen aangeven en om hulp vragen. Vooral dat stukje ‘hulp vragen!’

Mick

‘Het is een leuke klas maar het is vooral om te leren hoe je met elkaar omgaat’

Saar

‘Ook als je iets niet leuk vindt dan betekend het niet dat je het niet moet doen’

Tijmen

‘Ik heb geleerd hoe het is om een onvoldoende te krijgen’





Executieve vaardigheden

- Hoe doen we dat en waarom?
- Hoe sluit dit aan bij de overstap van P0 naar V0?



Executieve vaardigheden

- ‘Trainen’ op de basisschool:
 - wachten op je beurt
 - samenwerken
 - handschrift
 - Engels
- Komt aan bod op de middelbare school:
 - organisatorische vaardigheden (tas inpakken)
 - agenda invullen en bijhouden
 - (vervolg) leerstrategieën



Executieve vaardigheden binnen het Prelisenum

- Werken in blokken: specifieke EF uitgelicht
- Zelfscan executieve vaardigheden
- Persoonlijke doelen en gesprekken
- Werkvormen (zowel MBU als les!)
- Hulpmiddelen: planagenda, leerlogboek

Zijn er vragen?



Laura Bruins

Ondersteuningscoördinator

ondersteuning@felisenum.nl

Jente Harmsen

Trajectbegeleider

j.harmsen@felisenum.nl